

جلال الدين الرومي والثقافة العربية في إشعاع كوني

*فيكتور الك

سيره وسلوکه

هو جلال الدين الرومي.. أصله من بلخ. رحل مع والده المعروف بـ (بهاء ولد) (م. 628هـ/1230م)، أمام هجوم المغول، إلى آسيا الصّغرى، واستقرّ مع أسرته في قونيه)، وأمضى حياته هناك إلى أن وافاه الأجل سنة 672هـ/1273م. وقبره بتلك المدينة كان وما يزال مزاراً لمريديه وأتباعه.

يقال له (مولانا) و (ملاي روم) أي مولى الروم. تلّمذ الرومي على والده (بهاء الدين ولد) صاحب كتاب المعرف، وعلى (السيد) برهان الدين المحقق الترمذى أحد تلامذة بهاء ولد. طلب العلم كذلك مدة، في بلاد الشام، وعاد إلى قونية ليشتغل بتعليم العلوم الدينية، إلى أن التقى العارف الواصل الكبير شمس الدين محمد بن علي التبريزى في قونية، فوقع من روحه الحارّ في غليان نفسيّ لم يهدأ حتى آخر رقم من حياته، فلم تفتر همّته في إرشاد السالكين وبثهم الحقائق الإلهية. وقد وصلت إلينا من هذه المرحلة الحافلة بالهيجان الروحي آثار لا مثيل لها غطّت ثلاثين سنة من حياة شاعرنا. فالمتّوى الذي جعله مولانا في ستة دفاتر في بحر الرمل المقصّور يحتوي 26000 بيت من الشعر.

اعتصر (مولانا) معارف الإنسانية في مسيرتها المديدة نحو كشف المجهول، وجهدها المتراكم لتربيّة النفس الأمّارة بالسوء، فغدت رائعته الموسومة بـ (المتّوى المعنوي) دائرة المعارف الإسلامية والإنسانية. إليها انتهت جهود المسلمين قبله في التفكير والتعبير، بدءاً بـ تفسير القرآن، مروراً بـ تفهّم الحديث النبوّي، عبوراً إلى أحكام أصول الدين والفقه وسائل علم الكلام والحكمة، أخذّا بما آلت إليه علوم الأوائل أيضاً في ميادين الرياضيات والهندسة والفلك والطب والتاريخ والأدب وحياة المجتمعات وسوهاها مما له صلة بجسم الإنسان وعقله ونفسه وروحه وبعده الغيبى. إذا أدركتنا هذا الواقع لم يصدمنا قول القادرين قدر (المتّوى) إنه (قرآن العجم)! ولا غرو، فإنّ القرآن هو محور (المتّوى المعنوي)، دعوة إلى الإيمان الحيّ والعمل الفاعل وتنور العقبي التي وعد بها المتقون. كما أنّ القرآن هو محور غزلياته العرفانية فيما عرف بـ (كليات شمس) أو الديوان الكبير، وفي آثاره النثرية. القرآن هو محور حياة مولانا: أقواله، أفعاله، توجهاته، أشواقُ توقه الدائم إلى ما وراء الوجود: سُداتها ولحمتها القرآن، وقبلتها غير المنظورة هي الفرقان المعجز!

القرآن

هذه المسيرة الطويلة التي أوجزناها، سلكها مولانا الرومي من نقطة الدائرة في القرآن الكريم: (الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكوة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يُضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثل للناس والله بكل شيء علیم) (1).

شكل القرآن في مسار (المثنوي) الفكري والإنساني والروحي نقطة مداره التعليمي - التربوي وقبلة صبوته إلى الحق، تعالى. فالمثنوي مفعم بالآيات القرآنية، وبأنصاف الآيات وبأرباعها وبعبارات منها وكلمات خاطفة موحية كأنها البرق أحياناً يضيء جوانب من قصة أو تمثيل معنوي فإذا القصد منها واضح مظلوم بنور الوضوح. هو، عنده، كتاب الذكر يهيم بروحه على المثنوي.

قارئ (المثنوي) بشكل خاص وسائر آثار مولانا بشكل عام يتبيّن جلال الدين موزع الشعور والعقل والقلب بين ثلاثة عوالم: عالم الكون والشهادة، عالم القرآن وتقويم النفس، عالم التسامي إلى الكمال. القرآن، بما احتمله في باطنـه من وحي الأنبياء والمرسلين واحتـزـنه من الحقيقة المحمدية يشكـل لـبـ تعالـيم (المـثنـوي) وسـائر شـعرـه للـعبـور الإـبدـاعـي منـ الدـنـيـا إـلـىـ الـآخـرـةـ، متـجاـوزـاـ بـهـ العـبـورـ الطـقـسيـ. لقد جـمـعـ فـيـ كـيـانـهـ عـلـومـ الـأـوـاـلـ وـالـعـصـرـ، وـعـجـنـهـ بـوـحـيـ الـقـرـآنـ وـعـلـوـمـهـ، وـتـمـثـلـهـ مـنـ مـنـظـارـ صـوـفـيـ عـرـفـانـيـ، سـاعـيـاـ إـلـىـ الـمـلـاءـمـةـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ تـعـالـيمـ أـهـلـ التـصـوـفـ وـالـعـرـفـانـ. سـبـقـهـ إـلـىـ ذـلـكـ أـوـ بـعـضـهـ عـارـفـونـ فـهـمـ كـلـ مـنـهـمـ الـقـرـآنـ فـيـ ضـوـءـ تـجـرـبـتـهـ الـعـرـفـانـيـ بـحـسـبـ الـمـقـامـ الـذـيـ بـلـغـهـ وـالـأـحـوـالـ الـتـيـ اـنـتـابـتـهـ وـتـفـاـوتـ درـجـةـ الـكـشـفـ وـالـشـهـودـ لـدـيـهـ. إـلـاـ أـنـ نـفـاذـ نـظـرـ مـوـلـانـاـ إـلـىـ الـقـرـآنـ مـنـ مـنـطـقـ تـجـرـبـتـهـ الـعـرـفـانـيـ الـشـخـصـيـةـ الـفـذـةـ كـانـ مـمـيـزاـ مـنـ حـيـثـ الـإـحـاطـةـ وـالـعـقـمـ وـالـإـبـدـاعـ فـيـ اـسـتـحـضـارـ الـقـصـصـ مـنـ الـقـرـآنـ وـتـرـاثـ الـمـفـسـرـيـنـ وـالـعـارـفـيـنـ، مـنـ مـثـلـ تـقـسـيرـ أـبـيـ الـفـتوـحـ الرـازـيـ وـتـقـسـيرـ مـحـمـدـ بـنـ جـرـيرـ الـطـبـرـيـ وـحـلـيـةـ الـأـوـلـيـاءـ لـأـبـيـ نـعـيمـ الـأـصـفـهـانـيـ وـقـصـصـ الـأـنـبـيـاءـ لـلـشـعـالـيـ وـقـصـصـ فـرـيدـ الـدـيـنـ الـعـطـارـ التـمـثـيلـيـ وـمـقـالـاتـ مـثالـهـ الـأـعـلـىـ شـمـسـ التـبـرـيـزـيـ وـسـواـهـمـ. هـذـاـ فـيـ مـيـدانـ الـقـصـصـ الـدـيـنـيـ الـذـيـ اـسـتـقـاهـ مـمـاـ يـزـيدـ عـنـ مـائـةـ وـعـشـرـينـ مـصـدـراـ ذـكـرـهـ أـسـتـاذـيـ الـعـلـامـةـ الـمـرـحـومـ بـدـيـعـ الـزـمـانـ فـرـوزـ اـنـفـرـ الـذـيـ قـرـأـتـ الـمـثـنـويـ عـلـيـهـ فـيـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ بـجـامـعـةـ طـهـرـانـ فـيـ غـرـةـ الـعـقـدـ السـادـسـ مـنـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ. أـمـّـاـ الـقـصـصـ الـبـاقـيـ الـذـيـ أـحـصـاهـ فـرـوزـ اـنـفـرـ الرـائـدـ فـيـ بـلـغـ مـعـ الـمـذـكـورـ (340) ثـلـاثـمـائـةـ وـأـرـبـعـينـ قـصـةـ تـعـرـفـ إـلـىـ يـنـابـيعـهـ فـكـشـفـ عـنـ 264 يـنـبـوـعاـ لـهـ رـبـّـمـاـ كـانـ مـعـظـمـهـ مـاـ شـاعـ بـيـنـ النـاسـ وـتـنـاقـلـهـ (الـنـقالـةـ) (2) أـوـ الـعـامـةـ شـفـوـيـاـ (3).

إـلـاـ أـنـ مـوـلـانـاـ تـصـرـفـ فـيـ نـقـلـ هـذـهـ الـقـصـصـ، زـيـادـةـ وـنـقـصـانـاـ وـتـبـدـيـلاـ، خـدـمـةـ لـأـهـدـافـهـ الـتـمـثـيلـيـةـ مـنـهـاـ، مـعـمـلاـ فـيـهـ خـيـالـهـ الرـحـبـ وـبـرـاعـتـهـ السـرـدـيـةـ بـحـيـثـ خـلـقـهـ مـنـ جـدـيدـ، أـحـيـانـاـ، وـمـنـهـاـ أـبـعـادـاـ لـمـ تـضـمـنـهـ فـيـ الـأـصـلـ. كـمـ أـنـهـ عـمـدـ إـلـىـ اـبـتـدـاعـ قـصـصـ مـنـ خـيـالـهـ الـخـلـاقـ تـوـضـحـ مـقـاصـدـهـ وـتـمـثـلـ تـسـامـيـ الـإـنـسـانـ نـحـوـ الـإـنـسـانـ الـكـامـلـ، بـحـسـبـ تـصـوـرـهـ.

ذكرنا أن القرآن هو الفلك الذي يدور المثوي في مداره، بحيث أن بعض الباحثين اعتبر المثوي ضرباً من التأويل الصوفي للقرآن، وإن اعتقد شاعره أن تأوياته والتعبير عن مضامينه ليست من قبيل التفسير بالرأي(4). والأمثلة على أن القرآن شكل لحمة المثوي وسداه لا تحصى. فلنمثل على هذا الفيض من الآيات والإشارات المبثوثة فيه بمثل واحد مستقى من قصة صديق قرع باب صديق له، فلما سأله هذا: من الطارق، قال القارع: أنا. قال صاحب المنزل: لأنك تقول أنا لا أفتح الباب فلست أعرف أحداً اسمه أنا. يقول مولانا في أبيات من القصة ما أترجمه بالعربية:

والمعنى: لا يصلح خيط برأسين للقب الإبرة، فكن برأس واحد تنفذ من الإبرة. ينبغي أن يكون ثمة تناسب بين الخيط وتقب الإبرة، وليس بين الجمل وسم الخياط أية نسبة. إذ كيف يضمُر كيان الجمل إلا بالرياضية والعمل، أي بقهر النفس ومجahدتها(5).

هذا تمثل على نكران الذات ونفي الأزدواجية بين (أنا) و (أنت)، فكلاهما واحد، ولا سيما أن هذه الأحادية مرشحة للفناء في الواحد الأحد، بعد مجاهدة النفس بالرياضات الروحية واكتساب الكلمات والمجاهدات المستمرة. فلن يدخل الجمل سـمـ الخياط ما لم يهزل جسده ويصبح في رهافة الخيط الذي يدخل سـمـ الخياط. وهذه العبارة مأخوذة من الآية القرآنية: (إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تَفْتَحْ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاوَاتِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلْجَ الْجَمْلَ فِي سَمْخِ الْخِيَاطِ). وفي الإنجيل: (الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: (ليصعب على الغني دخول ملکوت السماوات. وأردد: إن ولو جمل في عين إبرة لايسُر من دخول غني ملکوت الله)(6).

الحديث النبوى

في الإطار التقافي الديني نفسه، كان الحديث النبوى وسيرة المسلمين الأولين وأقوالهم معيناً دافقاً رفد المثوى المعنوي والديوان الكبير بتعاليم كثيرة وتمثيلات شتى نكتفي في هذا المقام بما يلي منها.

يقول مولانا:

پـسـتـ مـىـ گـوـیـمـ بـهـ اـنـداـزـهـ عـقـوـلـ (7)

أي: أقوالى سهلة الفهم تلائم عقول (الناس)، وليس في ذلك عيب فهذه هي سنة الرسول. وعلوم أن هذا الكلام صدى للحديث النبوى القائل: (إِنَّا، معاشر الأنبياء، أُمِرْنَا أَنْ نَكُلَّ النَّاسَ عَلَىٰ قُدْرَ عَقُولِهِمْ)(8)؛ كما أنه إشارة إلى الآية القرآنية: (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ)(9).

ويقول مولانا في مكان آخر:

نعم مـالـ صالحـ خـوانـدـشـ رسولـ (10)؛

مال رـاـكـزـ بـهـرـ دـينـ باـشـىـ حـموـلـ

أي: إذا توافر لك المال في سبيل الدين، فنعم المال الصالح، كما قال الرسول. وهو مأخوذ من الحديث النبوى: (نعم المال الصالح للرجل الصالح) (11).

أحداث التاريخ الإسلامي.. الإمام علي

إضافة إلى ذلك، يتبيّن لمطالع المتنوي المعنوي رحابة اطّلاع مولانا على جزئيات التاريخ الإسلامي وأخبار الصحابة والتابعين ومن تلامهم والأحداث الكبيرة والصغيرة، بحيث أنك تراه يستحضر كل ذلك بُسْر ويضعه بين يديك، تمثيلاً على ما يقول. وليس يتسع المقام هنا لتفصيل تلك الإشارات أو بعضها.

غير أنّ ما يسترعي النظر في مؤلفات مولانا، شرعاً كانت أو نثراً، هو شدّة تعلقه بالبيت ولا - سيمما بشخصية الإمام علي بن أبي طالب، فهي، في آثاره، وبخاصة في المتنوي، شخصية مركزية يستلهم منها سيماء (الإنسان الكامل) محور تعاليمه. وبعد مدائنه النابضة والعميقة الغور لنبي الإسلام في المتنوي، يتوجّه كيان مولانا إلى شخصية الإمام المميزة كأنما هي أثيريّة وليس من لحم ودم، وذلك على مدى الدفاتر الستة من رأعته المتنويّة.

ففي نهايات الدفتر الأول من المتنوي يمثّل مولانا بقصّة كافر انبرى لإهانة أمير المؤمنين وتحقيره. إلا أنّ الإمام، بعد أن جذله، واستل سيفه القاطع، ومبادرة المجدل إلى البصق في وجهه، رمى بسيفه بعيداً ولم يُجهز عليه. بُهت جميع الحاضرين وكان أكثرهم تعجباً الرجل المعتمدي الذي سأله الإمام عن سبب عفوه عنه. فقال له الإمام: إنّ أسد الله والمقاتل في سبيل الحق لا يُزهق نفساً إرواء لغضب أو حقد. أما قصد مولانا من صياغة هذه القصّة ذات العبرة الفذة فالتمثيل على أنّ كل عمل نقوم به في سبيل الله ينبغي أن يكون منزّهاً عن ميول النفس.

قال مولانا في مطلع القصّة:

Shir حَقَّ رادان مطهر از دَغل (12)

از علي آموز إخلاص عمل
أي: تعلّم من علي الإخلاص في العمل، واعلم أنّ أسد الحقّ هذا منزه عن كل دغل وحيلة.

ابن الفارض وابن عربي

إذا غادرنا هذا المجال الفسيح من ينابيع المتنوي، وكلّيات شمس وسائر آثار مولانا الرومي، ويمّمنا شطر الإبداع الصوفي الذي هو عمادها، ندخل مجالاً رحيب الجنبات تتتصب في وسطه شجرتان باستقنان هما ابن الفارض وابن عربي. فهل استقى المولوي من معينهما الدّفاق أم أن تجربته العرفانية التقت في قمة الاستغراق والكشف تجربتيهما، وكل شبيه للشبيه نسيب؟..

يستنتاج الدارس لتاريخ ولادة مولانا ووفاته وابن الفارض، أيضاً، أنّ مولانا جلال الدين

عاصر ابن الفارض مدةً واحد وعشرين عاماً من تاريخ ولادته، وأنه عاش بعد ابن الفارض أربعين عاماً. فمولانا ولد في السادس من ربيع الأول عام 604 للهجرة (1207م) وتوفي في جمادى الآخرة عام 672هـ. (17 ديسمبر 1273م) في حين أن شاعرنا العربيّ أبصراً النور عام 576هـ وفارق الحياة عام 632هـ.

فإذا أخذنا في نظر الاعتبار أنّ جلال الدين الرومي شرع بتأليف المثنوي عام 658هـ أي 26 سنة بعد وفاة ابن الفارض وأنّ التائبة الكبرى الشهيرة بنظم السلوك، أيضاً، كانت متداولة في محافل العارفين وأهل الأدب في قونية وبلاد الشام يتغنى بها أهل الذوق الأدبي والصوفي؛ وإذا تذكّرنا أنّ سعيد الدين الفرغاني شارح التائبة الكبرى بالعربيّة والفارسية هو تلميذ صدر الدين القومني وأنّ هذا كتب على شرحه مقدمة، وأنّ صدر الدين، كذلك، كان من ملازمي مولانا وأصدقائه المقربين؛ إذا عرفنا كلّ هذا وسعة اطلاع مولانا وظروف حياته الروحية، أفلا يكون من طبيعة الأمور أن يكون مولانا قد اطلع عليها وتمثل معانيها كما تمثل تراث الإسلام والأولين وعصره، وجميعها معجون بخمرة شخصه الفذ؟

في هذا السياق، تناول باحث إيراني معاصر احتمال تأثر مولانا بجانب من جوانب طريق السلوك العرفاني الذي سلكه ابن الفارض ومولانا وعارفون آخرون. هذا الجانب هو مسألة غياب تميز المدركات الحسية، بل قيام كل حاسة مقام الأخرى في الإدراك، بحيث تقوم حاسة السمع، مثلاً، مقام حاسة النظر، وهذا دواليك. وهذا أمر يُفضي بنا إلى فهم تجرّد الماهية وجواهر النفس وكذلك تجرّد مدركاتها، فيقرب من أفهمانا سرّ المعاد وكيفية الحياة الأخروية للنفس الإنسانية.

يقول مولانا في المثنوي ما ترجمته بالعربّية:

أي، بالعربّية:

ثَمَّةٌ حواسٌ خمس سوی هذه الحواس الخمس (الظاهر)، تلك شبيهة بالذهب الأحمر (الخالص) وهذه شبيهة بالنحاس. في تلك السوق العامرة بأهل الحشر، من يشتري الحسن النحاسي بمثل ما يشتري به الحسن الذهبي؟

إنّ حواس الأبدان تتغذى بالظلمة، بينما حواس الروح تستمدّ قوتها من الشمس. (شرح شهيدى، 5 ص 17).

ثم يقول في تبديل إدراك الحواس ما ترجمته بالعربّية : (شرح مثنوي شهيدى، 6 ص 614) أي، بالعربّية إذا رفع القيد عن إحدى الحواس تبديل وظائف الحواس الأخرى مجتمعة. فعندما تحوز الأذن حدّ النّفاذ تصبح عيناً. (شرح مثنوي شهيدى، 6 ص 614).

ما أكثر الكلام الذي أُلقي في قلب موسى فأدى إلى اختلاط الرؤية بالكلام !

ويقول في تجاوز مدار حياة الحسن إلى عالم المجرّدات بالمفهوم الفلسفى، وعالم

الاستغراق بالمفهوم العرفاني الذي لا يمكن لمخلوق أن يستشرفه إلا إذا خبر التجربة الصوفية الشاقة المراقي ما ترجمته بالعربية شعرًا لي:

قرنا بقرن طويت الدهر ذي اكا
لا تجليه عيون الإنس لولاكا
بوركت من عضد يمناك مر ماكا
لا النطق يشرحها أو حدس مولاكا
من سدرة المنتهى جاوزت أفلاكا
سوط الرحيم رمانه في ذرى فلاك
قد حال ناسوتنا لاهوت معرفة
فالحال مني أحوال مجنحة

يحل الباحث هذه الظاهرة الجوانية بما يلي:

(يظهر لنا أن هذه الحالة: (خلط ما بين الرؤية والكلام) و (الغيبة عن الوعي ثم العودة إليه) و (اختراق ما بين) الأزل إلى الأبد) هي حالة تتجاوز وتعلو حالات الحياة المحسوسة يمكن تسميتها بلغة الفلسفة التجرُّد ولغة العرفان (الاستغراق) وما شابه، ومن سياق حديث مولانا أيضًا يمكن إدراك قدرها وقيمتها ومقامها ومنزلتها)(13).

والجدير بالذكر أن ابن الفارض سبق إلى تناول هذه الحال الغريبة، أي حال انعدام تمایز الحواس واندماج بعضها ببعض وقيام كل حاسة بدور الحاسة الأخرى، وذلك في رأيته الرائدة المسماة (التائية الكبرى) أو (نظم السلوك) أي سلوك العارف الطريق إلى الحق والجمال المطلق المتجلّي في جمالات الطبيعة والإنسان، ومطلعها:

سقتي حميًا الحب راحة مقلتي
وكأسي مُحِيَا مَنْ عن الحُسن جلت
لنعرض فيها الأبيات التي صاغت وصف هذه الحال العرفانية الفذة:
... تحققت أنا، في الحقيقة، واحد
وأثبتت صحوَ الجمع محـو التشتـت
فكـلي لسانـ ناظـرـ، مـسمـعـ، يـدـ
لـنـطـقـ، وـإـدـراكـ، وـسـمـعـ، وـبـطـشـةـ
فـعـيـنـيـ نـاجـتـ، وـالـلـسانـ مشـاهـدـ،
وـيـنـطـقـ مـنـيـ السـمـعـ، وـالـيـدـ أـصـغـتـ...

من جهة أخرى، تناول باحثون موضوع تأثر البلخي الرومي بابن عربي، عامدين إلى بعض التشابه فيما بين أفكارهما وآرائهما الصوفية. واقع الأمر أن هذه الأفكار والأراء هي منهل مشترك لمعظم الذين أو اللواتي سلكوا هذا المسلك الوعر. فهل ثمة وقائع تاريخية أو تناقض فكري واضح توضح الصلة أو تبيّن عدم الصلة بين القطبين؟

تصدى لهذا الموضوع منذ ثلاث سنوات باحث إيراني في دراسة نشرت بمجلة (زبان وأدب) في طهران(14). ورغم أنّ الموضوع ما يزال مطروحاً ومفتوحاً فإنّ الباحث المذكور سعى جاهداً إلى وضع الأمور في نصابها المنهجي الصحيح.

إنّ معرفة مولانا بابن عربي تعزّز صحتها ظروف تاريخية هيّأتها. فقد حصل لقاء بين

مولانا ووالده محمد بن حسن الخطبي ومرشدہ شمس التبریزی من جهة، وابن عربی من جهة ثانية. زد على ذلك أنّ صدر الدين القونوی کان على علاقة بمولانا توثقت في أيامهما الأخيرة(15). كان للقونوی الرومی مكانة مرموقة في قونیة، ومدرسة وخانقاہ ای دویرہ للصوفیة. ولم يكن في أول الأمر على علاقة جيدة بمولانا، بل کان يعارض آراءه وسلكه الصوفی وينکر عليه ذلك. إلا أنّ مسعي لأحد تلامذته ومریدیه فرّب الرجلین واحدھما من الآخر فغدا صدر الدين يتردّد على مجالس مولانا أسوة بمریدیه ومحبّیه. كما أنّ علاقتهم الطیّبة المتأخرة تستشف من خلال متن المنشوی. إلا أنّ ذلك لم یُفضِ إلى تجانس فكري أو منهجي في الطریقة بینهما، إذ کان مولانا يأخذ بمنحی الجذب والعشق في حين کان القونوی صاحب نهج نظری ومنحی فكري على طریقة ابن عربی زوج امّه الذي نشأ تنشئة نظریة.

ما یسترعی النظر أن مولانا ذكر في آثاره الأشخاص الذين کان یأنس إليهم أو یعرفهم من أمثال شمس التبریزی وحسام الدين جلبي وصلاح الدين زركوب وصدر الدين القونوی، إلاـ أنه لم یذكر ابن عربی مرة واحدة. من جهة أخرى، ذکرت المصادر التاریخیة والأدبیة أنّ مولانا کان مولعاً بمطالعة بعض الآثار من بینها: المعارف لوالده بهاء الدين ولد، وتفسیر السّللمی، ودیوان المتبی. ومع ذلك، ورغم غزارۃ الإنتاج الذي خلفه ابن عربی، فلم یُذكر عنه أنه طالع شيئاً منه. كما أنّ مولانا ذکر في مؤلفاته رسائل وصحفاً وكتباً وأحادیث متتالية عن الصوفیة، مثل: قوت القلوب لأبی طالب المکی، متتجاوزاً ذلك إلى القصص غير الديني والشعري مثل منظومات خسرو وشيرین لنظامی کنجوی، وویس ورامین لأسعد کرانی، وكتاب کلیلة ودمنة لابن المقفع، وصولاً إلى القصص الشعبیة وحكایات العوام، إضافة، بطبيعة الحال، إلى قصص القرآن وقصص الأنبياء الإبراهیمیین والصوفیة وأتباعهم، إذ کان یعيد قصّها بأسلوبه الخاص ويرکبها من جديد خدمة لمقاصده في سبيل أهدافه التربویة الصوفیة. وهذا، لعمري، منهج بعيد كل البعد عن منهج ابن عربی، فقد سلك الرجالن إلى الهدف الأسمى الواحد طریقین مختلفین. وهما، وإن اشتراكا في أفکار كانت من القدر المشترك لأضرابهما، افترقا في أمور كثيرة. فمولانا کان لاـ يأخذ بالعلوم العقلیة والمعارف العقلانیة الفلسفیة، بل هو یذم الفلسفة والفلاسفة ویسّه علمهم في غير مكان من كتاباته. ذلك بین في المنشوی وسواد حيث یتجه إلى الشّطّح عن طریق القلب، أسوة بالحلّاج الذي تأثر بشخصیته وشعره في أمكنة مختلفة من غزلیاته والمنشوی كما هو ظاهر في قصّة الأعرابی الذي وضع رملًا في کيس ولوّم الفیلسوف له، وقصّة متفلسف شکّ في مفهوم الآیة القرآنیة (إن أصبح ماؤکم غوراً) في سیاق (وقل أرأیتم إن أصبح ماؤکم غوراً فمن یأتیکم بما معین)(16) وسوی ذلك. في مقابل ذلك کان ابن عربی من موطنی أركان التصوّف النظري والعرفان النظري يأخذ، بطبيعة الحال، بالبراھین العقلیة ویقلّبها على وجوهها، وقد جاوزه في ذلك صدر الدين القونوی. غير أنّ موضوع الخلاف الأکبر کان في المقولۃ بوحدة الوجود.

في غزليات مولانا عدد كبير من الغزليات العربية ضمّها ديوانه الكبير يقارب عددها ألف بيت. جاء بعضها عربياً خالصاً، وبعضها الآخر ملماً بأبيات فارسية، أو تلميعاً لغزليّة بالفارسية أو مخلوطاً أحياناً بتعابير وشطورة فارسية وتركية. وإذا تدخل عقل الإحصائي قائلاً إنها تشكّل من مجموع شعر مولانا نسبةً أدنى من اثنين بالمئة فقط فإن ذلك لا يضرّرها كمّا لأنها تسوّد مقدار ديوان لشاعر وعشراً من الدواوين أو المجموعات الشعرية المطبوعة بأسلوب بعض الشعر المسمى حرّاً. فألف بيت من الغزل الصوفيّ جدير بالاهتمام. وهو إن دل على شيء فعلى أن مولانا لم يكن واسع الاطلاع على ما في تراث العربية قديمه وحديثه وحسب، بل كان قادرًا على التعبير باللغة العربية في ميدان الشعر، وهو أمر، كما نعلم، ليس بالسهل الميسّر حتى لبناء الصاد المترافقين في لغتهم. ويبدو أن إقامته في بلاد الشام في طريقه إلى قونية مع والده وأسرته ثم عودته للإقامة في دمشق وحلب، بعد استقراره في قونية ومخالطته أهل البلاد ولا سيما العلماء والصوفية والشعراء يسرّت له ذلك. وربّما قصد المولوي إلى ذلك عمداً ساعياً إلى إبلاغ أهل العربية رسالته الصوفية الروحية وهو المربي الساعي إلى حث الجنس الإنساني على التسامي نحو خالقه إذ لم يكن ممكناً أن يقوم بمهمته باستعمال الفارسية في ديار العرب، ولا سيما في الشام.

ففاض الشوق منه، على البديهة، بلغة القرآن، لغة إيمانه، محور وحيه وتفكيره ومدار تطاويف العرفاني في جوأه من الانجذاب لم ترها عين، ولا سمعت بها أذن ولا خطرت ببال بشر! وإن كان القرآن ملاده كانت العربية لسان حال هذا الملاد. ولكن حدث لبعض أصحاب القلوب ممّن يتقنون لغة غير لغتهم الأمّ أن يستحضروا شعراً أونداءً أو صلاةً بغير لغتهم تشكّل لسان حال حالة دخلوا فيها. وفي حال مثل حال مولانا المشوشة كانت العربية لسان حاله الطبيعية لأنها لسان القرآن المستجار به أي لسان التزيل وبيان حال (الحقيقة المحمدية) التي وجد فيها المتصوّفة مراجعاً لهم إلى عالم أرفع من عالمنا يرقون به إلى حيث يُفلتون من علانق الدين فتشفّ أرواحهم لتجذب إلى شبّيهاتها، ولا يدرك الشبيه إلا الشبيه، وشبّه الشيء منجذب إليه، كما قال الشاعر أيضاً.

الجدير بالذكر، أيضاً، في هذا المقام أنّ عدداً كثيراً من غزليات مولانا الرومي الفارسية البيان استهلّها ببيت شعر عربي من نظمها واستمرّ بعده بالفارسية حتى نهايتها، إضافة إلى غزليات كثيرة ملمعة نحا فيها النحو نفسه. وهذا، لعمري، بيان لرصيد العربية في كيانه التي غدا بيّانها محركاً لو جده وسوطاً لانطلاقه نحو عوالم الغيب، فهي بمثابة النقرة أو النوطة الموسيقية الأولى التي يضرب بها العازف آله لتنطلق!

وقد سار حافظ الشيرازي على النهج نفسه وإن لم يبالغ فيه مثل مولانا، فافتتح ديوانه بشطر عربي يوازي بيّاناً وهذا هو المطلع:

كه عشق آسان نمود أَوْل ولـي أفتاد

ألاـ يا أـيها السـاقـي أـدرـ كـأسـاـ وـناـوـلـهاـ
مشـكـلـهاـ!

وترجمتي بالعربية له على هذه الشاكلة:

فأوهام الغرام زَهْتْ لتورثنا مأسيه (17)

ألا يا أيها السّاقِي أدر كأساً وما فيها

في هذا السياق، تجنبًا للإطالة، نثبت غزليّة قصيرة بالعربية من ستة أبيات إضافًا لنهج مولانا الغزليّ بلغة لم تكن لغته الأم. قال:

أدر كأساً ولا تذكر فإنّ القوم قد ذاقوا

ألا يا ساقِي إني لظمآنٌ ومشتاقُ

فأسكرني وسائلني إلى من أنت

إذا ما شئت أسراري أدر كاساً من النار
مشتاقُ

ومن أنواره انشقت على الأحجار

أضاء العشق مصباحاً فصار الليل إصباحاً
أحداقُ

وإنني بين عشاق أسواقٍ حيثما ساقوا

فداء العشق أدواتي، ومُرّ العشق حلواني

لنا في العشق جنّاتٍ وبلدانٍ وأسواقٍ

خذ الدنيا وخلّينا فدنيا العشق تكفينَا

وخرّ فيه مدرارٌ وكأسُ العشق

وأرواح تلاقينَا وأرواح سواعينَا

رقراق (18)

الذي نلحظه في هذه الغزليّة التي تتطق بلسان حلقات الذكر والتهيؤ بالحركة للرقص أنها إنما صيغت على هذه الشاكلة لتلائم بين التشطير العروضيّ الذي يسهله استعمال الوزن المثمن (مفاعيلن، مكرّرا) غير المعمول به في العربية و(الحداء) الصوفي. وكثيرة هي غزليات مولانا الفارسيّة والعربية التي تجري مجرّها أو تلك التي تحسّ من موسيقاها أنها أفلت خلال الرقص على الطريقة المولويّة. لذلك لم يراع فيها أصحابها بعض القواعد اللغويّة والعروضيّة، أحياناً، لأن يسكن أو آخر الكلمات في حشو البيت أو، في سبيل استقامة الوزن، يجبرك على قراءة الناء المربوطة هاءً ساكنة. كما أن التباساً يقع، من حين إلى آخر، في عودة الضمائر إلى أصحابها، وقسن على ذلك، بحيث تشعر أن مولانا يصوغ شعره العربيّ وفاق عقريّة اللغة الفارسيّة بأساليب تعبيرها ودقائق بيانها، وهي لغة آرية تفصيليّة تركيبية تعكس العربية ذات المنحى التوليفي Synthetic. زد على ذلك أن مولانا كان يتوجه في غزلياته، بشكل عام، إلى المعنى والمقصود العرفانيّ معبراً عن حالة العرفانية غير الطبيعية من خلالها، غير آبه للبيان وصفله، فلم يكن ليعود، بعد ذلك، على غرار سعدي وحافظ، إلى تهذيب غزلياته من حيث البيان، ومراجعة الصياغة (19).

إشعاع مولانا الكوني

أشرنا، خلال بحثنا، إلى جوانب من ثقافة مولانا الواسعة التي اختصرت معارف عصره واعتصرت زبدها، عائدًا في أصولها إلى الأوائل. إلا أنها لم تقف عند هذا الحدّ، شأن الكثرين، بل انطلقت بها عقريّة البلخي الرومي إلى ارتياح آفاق من الإبداع الروحي

والفكري الذي يتناول شؤون الإنسان في مجتمعه، سعياً إلى السمو به فوق المستوى الإنساني، إلى الملاأ الأعلى، تشبهاً بمبدعه. ألم يذكر الخالق مخلوقه بأنه خلقه على صورته كمثاله؟(20) و (في أحسن تقويم)(21).

لقد اتّخذ مولانا لنفسه، بعد إذ كان مریداً تمرّس بالمجاهدات، قهراً للنفس، صفة المعلم المرشد للإنسان، كي يكون لوجوده معنىًّا وغايةً. وليس إنتاجه الغزير النادر بغزارته وكيفيّته بين شعراء العالم وأدبائه سوى مراج لسلوك الإنسان المتسامي الذي أراده. وإذا كان قد حاز، في حياته وبعدها، مكانة مرموقة فذة في محطيه وعلى امتداد العالم الإسلامي، فإن إشعاعه الفكري - الروحي تجاوز ذلك العالم، شيئاً فشيئاً إلى أوروبا عبر ترجمات نهض بها مستشرقون أو مفتونون بالشرق وروحانيّته، وأفكار قبسها عظماء أوروبيون في الشعر والفلسفة والأدب، من أمثل لافونتين وغوت ونيتشه وديدر وفولتير ومونتسكيو، وصولاً إلى فكتور هوغو وپول فور وسواهم(22). وفي أعقاب الترجمات التي قام بها مقتدون من بريطانيا وفرنسا ولا سيما من ألمانيا التي كانت رائدة في اقتباس أخيلة الأدب الشرقيّة ومضمونها ولا سيما الأدب الفارسي - كان من الطبيعي أن يتأثر أولئك الأعلام بالأدب الفارسي الذي يعنيها في هذا البحث، وبوجه أخص بأدب مولانا الرومي وتراثه الروحي. وقد كان لغوطه في (الديوان الغربي - الشرقي) دور كبير في خلق حالة من العودة إلى مشرق الأنوار، بعد أن مهد الطريق لذلك أدم أولياريوس (1671) وغروملياوزن بعدها وهارتمن وشليغل وفون هامر وروكرت(23).

في ألمانيا:

والعجب أنّ هذا التأثير لم يقف عند حدود الأدباء والمفكرين الذين كانوا مؤمنين بالله والشؤون الروحية، بل تعدّى هؤلاء إلى من يُنسب إليه الإلحاد وهو فردريلك نيتشه. فقد أعجب نيتشه بحافظ الشيرازي إعجاباً شديداً ، وإذا كان مؤلف نيتشه الشهير (هكذا تكلم زرداشت)(24) لا يمت بصلة واقعية إلى ديانة نبي إيران العتيقة فإننا نقع فيه على أفكار منسوبة إلى التراث الإيراني القديم ورمزيّات التقطها من خلال مطالعته ما وصل إليه من الأدب الفارسي. والجدير بالذكر أنّ كثيراً من الأفكار التي جاء بها حافظ لمحّاً وردت عند مولانا الذي سبّقه زماناً. فمولانا توفي عام 1273هـ/672م ـ أما حافظ فغاب عام 709هـ/1389.

إلاـ. أنّ أهمّ أثر يمكن أن يكون خلفه مولانا في فكر نيتشه هو نظرية السوبرمان والإنسان المتفوق التي نادى بها نيتشه والقائمة على القوة. وهي النظرية التي نادى بها المتصرفون من العرب والإيرانيين وسواهم وشكّلت نقطة محورية في تراث مولانا العرفاني، وهي القول بالإنسان الحق أو الإنسان الكامل. بطبعية الحال، سمة هذا الإنسان عند مولانا وأضرابه هي القوة المعنوية التي تفهـر النفس الأمـارة بالسوء وتؤدي ب أصحابها إلى الكمال الإنساني - العلويـ، بينما هي نفسها عند نيتشه، غير أنها لا تصبو إلاـ إلى الكمال الفرديـ فوق البشريـ، إلى الإرادة التي تتجاوز نفسهاـ. الكمالـ، هناكـ، يسمـى قـوةـ هناـ. الجوهرـ هوـ

نفسه عند العارف الرباني و (المريد فوق البشري)(25) : تحدي الإنسان ذاته تجاوزاً لطاقاتها بالإرادة. المكافأة، هناك، هي الانتعاق والفوز بالاتصال، بالعودة، ولو لبرهة، إلى ما لاـ نفتـ نحنـ إلـيـهـ فيـ هـذـهـ الحـيـاـتـ الدـنـيـاـ،ـ بـيـنـماـ هيـ،ـ عـنـ دـيـنـشـ،ـ التـحـرـرـ مـنـ قـيـمـ المـجـتمـعـ الغـرـبـيـ الـتـيـ أـدـتـ بـهـ إـلـىـ الـانـحـطـاطـ الـقـيـمـ الـمـسـيـحـيـةـ وـ الـقـيـمـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ.

(إنَّ ما يكمن في الإنسان من عظمة، بحسب مقوله نيتشه، هو قدرته على أن يحقق لنفسه مستقبلاً، تالياً أن يتتجاوز ذاته. وهي قدرة يُطلق عليها تسمية ثانية هي مفهوم الإنسان المتتجاوز نفسه، الذي تقضي عليه محبة الإنسانية، على أنها محبة ما في الإنسان؛ لذلك ينبغي رفض محبة القريب (وهي من أهم التعاليم المسيحية) في سبيل (محبة البعيد). هذا التجاوز هو (التحول الحقيقي للوجود) الذي يبعينا عن احتقار الإنسان(26).

أما مولانا الرومي فقد تكرر في آثاره سعيه إلى التمثيل على هذا الإنسان الكامل الذي ينبغي أن تصبو إليه الإنسانية الغارقة في وحل الأهواء. ومن جملة مقالاته في هذا الصدد هذه الحكاية (مترجمة بقلمي).

ليل أمس كان شيخ يطوف المدينة بمصباح، فقد مل الشياطين والحيوانات البرية ليقتّش عن إنسان وعندما أخبرته بأننا طلبنا ذلك الإنسان في كل مكان فلم نظرف به، أجاب إنه يسعى وراء ذلك الذي لا يمكن الظفر به!(27).

أطلق مولانا على هذا الإنسان اسم (القطب)، ولم يكن مراده من ذلك المرشد الروحي للمتصوّفين بالمعنى المعروف، بل الإنسان المتعالي المتسامي إلى الكمال.

في نجتك إيه مضاعفة لنجدة نفسك - فقد قال الله: إن تتصروا الله تتصروا(28).

هذه القَبَسات والإيحاءات أصبحت في ألمانيا أمراً شائعاً. فالشعراء والأدباء والمفكرون الذين تلو نيتشه وقبله غوته وقرأوا أو ترجموا من اقتبس منهم هذان العظيمان تجاوزوا تأثيرهما إلى تقليد النماذج الفارسية وتبني مقولاتهم، سواء في الأفكار التي أخذوها عنهم أو الصور والأخيلة شأن روكرت، أو في استخدامهم عروض الشعر الفارسي مثل بلاتين، وهكذا دواليك مع بودنشتدت وهاينه وسواهما(29).

في بريطانيا:

لم يكن نصيب بريطانيا أقل من نصيب ألمانيا في التأثير بإشعاع مولانا الأدبي والروحي، ولا سيما أن اللغة الإنكليزية لغة شاعرية تحتمل مفرداتها وتراسيبيها الكثير من التأويل والإيحاء وتبقى، أحياناً، غير محددة الحواشي. إلا أن شهرة الخيام، بعد اقتباس رباعياته بريشة ادوارد فيتزجرالد الصناع طغت على سائر شعراء الفارسية الذين نقلهم إلى الإنكليزية باحثون أكاديميون لا شعراء، وحصرتهم في حلقات الخاصة.

مع ذلك، نقلت إلى الإنكليزية آثار مولانا تباعاً، بدءاً بـ (أغنية الناي) التي نهض بأعبائها بالمر، مروراً بالدفتر الأول من المثنوي الذي نقله السير جيمس ردهاوس، ونشره تروبز.

في (المجموعة الشرقية) التي تحتوي، كذلك، بين أعدادها مجلداً آخر يختصر المنظومة كلها في مقتطفات نقلها، نثراً، السيد هوينفلد (مترجم (گلشن راز) من الفارسية أيضاً للشيخ محمود شبستر).

في هذا السياق عكف مترجمون بريطانيون على ترجمة آثار مولانا، بينها ترجمة مقطوعات قام بها ادوارد غراينفيل برandon صاحب كتاب (تاريخ الأدب في إيران). إلا أنه يعترف بأن أفضل ترجمة هي للمستر نيكلسون التي نشرها في كيمبردج سنة 1898م بعنوان (قصائد مختارة من ديوان شمس تبريز)، فهي (من أبدع الدراسات وأكثرها أصالة في هذا الموضوع) (30).

بطبيعة حال الإقبال على الأدب الفارسي في بريطانيا تُرجم الخيام وطبع مرات عديدة وكذلك سعدي ولا سيما الكلستان مع حذف مقاطع منه كانت تخش الأخلاقيات في العهد الفيكتوري إلى أن ترجمه كاملاً أربوثنوت (Arbuthnot)، معتبراً أن سعدي ينسجم مع النهج الأوروبي أكثر من أي شاعر إيراني عقري آخر، وذلك عام 1887م.

في فرنسا:

أما في فرنسا التي تفوقت علىسائر البلدان الأوروبية في ترجمة سعدي ولا سيما في التأثر به بسبب الاتجاه الفكري الاجتماعي الواقعي الذي ساد فيها القرن الثامن عشر، قرن التنوير، وبعد ذلك أيضاً، فلم يكن نصيب مولانا زهيداً.

لقد تأثرت به الكونتيسا دو نواي خالطةً بين روایات له ولحافظ وسعدي، متمنية أن تُبعث، بعد موتها، في بلاد الفرس، وألا يتجاوز عمرها الخامسة عشرة، ولا سيما في Shiraz مدينة سعدي وحافظ اللذين سيكتشفان فيها (العاشرة الكبرى للورود)، وحيث يطلق بلبل حافظ صداحه الحزين وتقرع ليلي، يوماً، باب المجنون فيسأل: من الطارق؟ فتجيب: أنت! وهذا يُشرع الباب على دفتيه! وهذه، كما أشرنا سابقاً، من روایات مولانا. وهذا ما أنشته الكونتيسا دو نواي (La comtesse de Noailles 31).

تجدر الإشارة، هنا، إلى أن القرن التاسع عشر شهد ترجمات كثيرة عن الفارسية في فرنسا، بينها لفريد الدين العطار: بَنَدَنَامَه (كتاب النّصيحة)، منطق الطير، تذكرة الأولياء، ولعبد الرحمن جامي: مجنون وليلي؛ ورباعيات بابا طاهر عريان؛ ومقطوعات من المثنوي لمولانا. أضف إلى ذلك، في النصف الأول من القرن العشرين: يوسف وزليخا، سلامان وأبسال، بهارستان عبد الرحمن جامي، مناقب العارفين للأفلاكي. هذا إضافة إلى مجموعة أبحاث ظهرت في القرن العشرين حول الأدب الفارسي وتراث إيران، من أبرزها كتابات هنري ماسه، ولويس ماسينيون وهنري كوربان (32).

أرمان رنو:

وقد نهج نفسه أرمان رنو (Armand Renaud) (1836-1895) في بعض

قصائده التي احتوتها مجموعته الدالة على تأثره بـأيران الموسومة (الليالي الفارسية) (Les Nuits Persanes) يتجلّى في هذه المجموعة أثر حافظ الشيرازي والعطّار في منطق الطير وقصيدة ليلي والمجنون كما وردت في (هفت أورنك)، لعبد الرحمن جامي؛ وكذلك استوحى المثنوي لمولانا في مطالب بعض قصائده (33). فهو، نفسه، أعلن تقليده لمولانا في مقطوعته المعروفة (L'ivresse lumineuse) أي: السّكر المضيء.

أما الفصل التاسع من مجموعة رنو المععنون (المسجد) (La mosque) فيسعى فيه رنو إلى تبيّان مقدرة الشعر الصوفي على خلق أعظم ملاحم التاريخ، فينظم مطولة في شهادة الإمام الحسين في كربلاء. وبعد أن يصف مصرع الإمام الشهيد ترتفع روحه إلى المستوى الإنساني الشامل. فهو ليس، بعد اليوم، في حاجة إلى الخمرة ليسكر، إذ إن كل ما يشرب يغدو خمراً وكل ما يأكل هو أفيون، وقصيّدته المععنون (حلم الأفيون) (Songe de l'opium) في الفصل العاشر تتبئ بذلك وباقتباسه من مولانا القائل:

مارا مبين چومستان، هرچه خورم می است
مخموری دو دیده (34)!

وترجمتها بالعربية:

لا تَحْسِبَنِي سكران، من كل ما أشربه نشوان،
الخبز يحول في أفيونا، فعيناي مخمورتان!

وفي ترجمة شعرية لي:

فأيُّ الشرب أغدو منه نشوانا،	ألا لا تَحْسِبَنْ مولاك سكرانا
فسكرُ العين هَذَهْدَنا وَمَنَانَا!	وأفيوناً يحول الخبز في حلقي،

موريس بارس

في هذا المسار الصوفي الذي واكب النزعة الرومنطيقية أحياناً يتخذ صدى التصوف الإيراني وجهاً مميزة في آثار موريس بارس (Maurice Barrès) (1862-1923). عام 1914م أSENTت إليه مهمة في الشرق الأدنى فقصد إلى زيارة قونية حيث ضريح مولانا الرومي وتراث الدراويس الدوارين. فالتقى هناك مرشدتهم (جلبي) مطلقاً عليه لقب (الكنز الثمين الجوّال) وكانت له معه حوارات حول تاريخ الفرقة المولوية. وبعد عودته، نشر حصيلة رحلته تحت عنوان مهمة استقصاء في بلاد المشرق 35 بعد فترة دراسة لشعراء الصوفية في مدرسة اللغات الشرقية بباريس سبقت سفره، وبينهم العطار والمولوي (مولانا جلال الدين) الذي يصف مثويه بأنه (مفعم بالإحساس والخيال وأنّ أشعاره ذات الهيجان تكاد تقرع باب السماء) (36).

بعدئذ، يروي مشاهداته في الشرق التي أدّت به إلى التأمل في الحياة الصوفية مستخلصاً

جو انبها المختلفة في سُتّ نقاط، خامستها يذكر فيها ما يلي:

(لا يمكن مقارنة أية سيرة من سير رجال السماء بسيرة جلال الدين).

ثم يعقد مقارنة بين المولوي وبعض الكبار من شعراء أوروبا مستخلاصاً ما يلي: (منذ رأيت فرقته ترقص وتغنى على أنغامه، تبكيت بعض النقص في قدر دانته وشكسبير وغوغو وهو غوغو) (37).

لويس أراغون

إذاتا غادرنا بارس الأديب المفكر ويمينا شطر شاعر السرياليه ورائدها لويس أراغون (1897-1982م) الملحد لنتلمس علاقته بمولانا فكيف نجمع بين الماء والنار في يد واحدة؟ واقع الأمر أنّ أراغون نفسه حل مسألة التناقض هذه بين العالم الروحاني والإلهاد إذ قال:

(إن الذهنية الميتافيزيقية بالنسبة إلى نشأت من الحب. الحب كان ينبع عنها، ولست أريد، بعد اليوم، أن أغادر هذه الغابة المسحورة).

كان أراغون مطّلعاً على تراث المولوي وابن العربي، ومن خلال حبه لـ (إسا) التي غنى لها طوال عمره، نفذ، كجلال الدين من خلال تعلقه بشمس التبريزي الصوفي الجوال الذي كان مهمّاً له، إلى أقطار السماوات، بسلطان الشعر.

وكما جعل مولانا من اسم (شمس) تخلصه أي لقبه الشعري وسمى ديوان غزلياته باسمه هكذا دار شعر أراغون حول إسا معشوقته أو (ليلاه)! فكل دواوينه باسمها متسللة: ، 1942، 1959، 1963، 1964.

كانت المرأة بالنسبة إلى أراغون كما كان الله بالنسبة إلى مولانا، حتى إنه قال: مستقبل الرجل هو المرأة (38). وقد وجد المطابقة الكاملة لحاله في قصة ليلي والمجون لعبد الرحمن جامي، فاستهل مجموعته المعروفة (مجنون إسا) بهذا البيت من جامي:

(أمارس باسمها لعبة الحب) وهو، بالفارسية، الشطر الثاني من البيت الآتي:

عشقياري مي كنم بانام أو (39)

وترجمتي له بالعربيّة:

لمّا لم يتيسّر لي أن أذوق جرعة من كأسها فإنني أمارس، باسمها (على الرّمل)، لعبة الحب!

إلاّ أنّ الذي جذب أراغون إلى مولانا كان تطابق مذهب السرياليه الأدبي مع أسلوب مولانا في التفكير والتعبير. فكلاهما يركّز على اللاوعي في الإنتاج الأدبي وعلى أسس تقنية الكتابة العفوية في العمل الإبداعي، مع التشديد على عنصر (الخيال) الذي تطلق له العنان

الحالة اللاواعية التي تغدو المحرّك الأول لكل طاقات المبدع. يقول مولانا بلساني ما
ترجمته بالعربية:

كم طيوف أسكرته مدادا!
كهلال عبر أفلاك عدا...
فاضت الشمس ضياء فبدا
من لساني عبر قلبي غردا،
والطيوف انهمرت لي شردا... (40)

راقصاً، طيف بقلبي وردا
ثم تنادت راقصات حوله
كل طيف في محياك نفح
أسكر النطق صفات فغدا
كلمي سكر وقلبي ثمل،

هذا اللاوعي الدفّاق، عند الرومي، قابله اللاوعي عند السرياليين الذين حاولوا الانعتاق من كابوس الحرب العالمية الأولى. وقد عزّزت هذه النزعـة شخصية اندره بروتون (André Breton) رائد السريالية الذي درس الطب وتعرّف إلى مفهوم اللاوعي من وجهة نظر فرويد (Freud) فكشف عالم قطاع من الوجودان اللاوعي لم يكن ليعي خطورته في حياتنا من سبقونا. هكذا تبلورت مفاهيم كثيرة بفضل هذه الحركة السريالية: مفهوم ما بعد الواقعية، أهمية الرؤيا، أسلوب الكتابة العفوية، تحرير الذهن، حب الجنون، مبدع الإنتاج الخيالي... وهي عناصر متجلّرة في الوجودان اللاوعي (41).

هنري دو مونترلان

غير أن هذا الوحي الدفّاق المندفع من أعلى (بلاد فارس) العتيقة حيث ترعرعت أساطير الخلق قبل التوراة بدهر وأساطير الأولين، ومن أوديتها المخصوصة وسهوها وصحاريها حيث أقامت الجن لها أولمباً وهياكل من خيال رتعت فيها عبقرىات فذة - ، لم يتوقف عن إمداد أوروبا الصناعية التي حولتها البراغماتية إلى قلوب من حديد بأشعة من شمس الشرق: من شمس تبريز إلى شمس طوس إلى شموس أصفهان وشيراز والري وبغداد ودمشق وبعلبك وقونية والقاهرة، إلى مناسك القدس ومكة - والمدينة والنجف ...

فكم أيقظت لافونتين وروترو (Rotrou)، وكورني وراسين، وديدرو وفولتير، ومونتسكيو ونيتشه، وغولته وفكтор هوغو، ولamaratin وبول فور وأرمان رنو وموريس بارس وفولني ورونان وأراغون أضاءات حانيا هيكل مونترلان (Henry de Montherlant) (1895-1972). كان مونترلان روائياً ومسرحيّاً حاول أن يمجّد النشاط الجسديّ والروحيّ في الإنسان الذي سحقته المدنية الغربية.

يعود الفضل في تعرّف مونترلان إلى أساتذة الشعر والنثر في فارس إلى المستشرق هنري ماسه والأديب الفرنسي موريس بارس الذي سبقه إلى ارتياز روضة الشعر الفارسيّ والذي ذكره تكراراً في كتاباته. أما المعلمون من إيران الذين لطالما أشار إليهم فهم: المولوي، سعدي، حافظ، الخيام، الفردوسي والجامي وسواهم من الذين سحروه بغير المألف من معانيهم وشفافية بيانهم الأنثيق. فقد أخذت بلبه معاني التسامح والمحبة وكل ما

يمت بصلة إلى إنسانية الإنسان وتساميه فوق المستوى الإنساني.

في رومانيا

خلال القرن التاسع عشر، توافر مسرب للشعر الفارسي صب في نهر الشعر الروماني، حاملاً أفكاراً وأطيافاً وصوراً وصيغاً عاطفية من شعر عمر الخيام وسعدى وحافظ، بوجه خاص. وقد تكونت إمدادات هذا المسرب من ترجمات هؤلاء الأعلام وسواهم باللغات الأوروبية، ولا سيما باللغة الألمانية التي كانت رائجة في بعض أقسام رومانيا وفي أوساط المثقفين.

وقد شُغف أعلام الشعر باللغة الرومانية (المشتقة من اللاتينية) بهذه الأشعار الفارسية المترجمة عبر الألمانية بحيث نهجوا نهجها وقلدوها، ولا سيما في قالب الرباعي منها. وبوسعنا تبيّن ذلك التأثير في شعر علم الشعر الروماني الأكبر ميخائيل إمينسكو (Mihai Eminescu)، كما في شعر كوشبوك (Koșbok) (42).

ومع القالب الشعري وخارجيه تسرّبت عناصر الشعر المشار إليها، وذلك، بوجه خاص، عبر التيار الرومنطيقي المتجلي في شعر إمينسكو زعيمه في رومانيا ومن كباره في أوروبا، وفي شعر كوشبوك. وكانت هذه العناصر، كما أشرنا سابقاً خلال كلامنا على تأثير الشعر الفارسي في ألمانيا، قد تسرّبت إلى الأدب الألماني من ترجمات لحافظ ومولانا وسعدى وسواهم وفعلت في الفكر الألماني والشعر الألماني فعلها.

في هذا السياق، نشير باقتضاب إلى ما طبع جانباً مهماً من شعر إمينسكو وهو موضوع (استشعار بعيد). وقد أسمى ذلك الناقد الروماني المعاصر إدغار پاپو (Edgar Papou) : توسيع المجال الإنساني في توجّهه إلى فتوحات بعيد (43).

يربط (بابو) أصول هذا التوجّه بالتيار الرومنطيقي وحده (كذا)، مشيراً إلى أنّ هذا التوجّه إلى بعيد عند شاعر رومانيا الأكبر يعود إلى الحقبة الرمنطيقية الألمانية، بل إلى الحقبة السابقة لها حيث تبيّن ظهور علوم قائمة على الفرضيات، وعودة علوم منسية إلى الساحة، مثل التنجيم الذي كان له تأثير كبير في هذا المجال الروحانى. فلنتذكّر ما كتبه غوته في ترجمته الذاتية شعر وحقيقة حيث صدرها بصفحة رائعة يقدم فيها وصفاً دقيقاً لموقع كوكبة النجوم وصور البروج التي قارنت ولادته! وكذلك فعل شيلر في ثلاثة المختصّة بوانشتين، إذ يربط، إلى جانب الحقيقة التاريخية، حياة بطله بتأنّيل مواقع الأبراج. وبذلك تتسع الدائرة الداخلية للإنسان لتشمل، إضافة إلى محظيه الطبيعي، مجالاً بعيداً رحيباً يضمّه إلى ذاتيته المحدودة، ظاهراً. ويتجلى ذلك بوضوح أبين في واحدة من أجمل قصائد نوفالس الموسومة أسترالس (الكوكبية). والمسألة المحورية، هنا، أن شاعراً، للمرة الأولى، ينسب لذلك (البعيد الداخلي) دوراً غالباً في بروز شخصه إلى عرصه الوجود.

وهذه هي بعض أبيات نوفالس (Novalis) في أسترالس (:Astralis)

في المرحلة التي كنت ما أزال فيها مكتوفاً
 كانت النجوم تُشع بملء ضوئها،
 في البعيد المدهش من وجودي.
 لم أكن على شيء من القرب،
 كان وجودي مقصوراً في البعيد... (44)

هذا الخيط الممدود إلى البعيد... البعيد، يُسقط حواجز المسافات الكونية والمكان والزمان. وهكذا، يغدو الإنسان صوت الكون بأسره. في هذا البعيداً لداخلي يغيب الزمان والمكان في شخص الشاعر، من منطلق ارتباط الشاعر بأصوله في مدّ حياته الآتية والمكان اللامتناهي فوقه. عند غوته، تجلّى ذلك في نزول فاوست إلى عالم الأمهات، وعند نوفالس في إيثار المجال غير المحدود لليل.

هذه الذرة الكونية - كما أسمّيها - القادرّة على استحضار الكون فينا، عن طريق عالم الكواكب، هي ما عناه الشاعر بقول تبناه بعض الفلاسفة والعارفون:

وتزعمُ أنكَ جرمٌ صغيرٌ وفيكَ انطوى العالمُ الأكبر!

في شعر إمينسكو، وريث سلسلة العظام المذكورين، يتجلّى هذا المفهوم واضحاً. لهذا الشاعر قصيدة طويلة تحوّل منحى المعرفة السرّية السحرية وترسم الطريق للمریدين السالكين هذه الشعاب عنوانها:

سفر المجنوّي إلى النجوم: (Povestea magului călător în stele)، يزاوج فيها إمينسكو بين المعتقدات المشار إليها وبعض المعتقدات التي استقاها من الفولكلور الروماني حيث جاء: خلال عرسي، وقعت نجمة: (o câ la nunta mea/a căzut (stea

يُخلق إنسان - يضيء ملاك في السماء شمعة.

ينزل إلى الأرض في (شخص) الإنسان،

لينشر من طينة وجوده أجنة الأفكار.

النجمة، وإن شمعة الحياة، مرجعها السماء.

والملاك يكتب قدر الإنسان الجديد.

فإذا ماتت نفسه، نشر الملاك جناحيه،

وفي طريق عودته إلى السماء، يُطفئ نور النجمة(45).

إنّ وجود هذا البعيد الداخلي وهو لا متناه، في ذات الإنسان حيث لا يمكن للمحدوديات

الأرضية، المقيدة تحديداً، أن تحتويه، يطرح مشكلة، فيتساءل الإنسان بلسان إمينسكو: وإن يكن هذا عالماً ضخماً ومقدراً، (فماذا عنّي؟)، ولذلك إذا كانت حياة هذا العالم مرتبطة بحياتي؟

هذا القلق (الوجودي) -إذا جاز استعمال المصطلح في هذا السياق- يتحول إلى يقين رائع، وفي نهاية المطاف ينطوي العالم كله في داخل الإنسان. وهنا، نذكر بمقولة عارفينا: وفيك انطوى العالم الأكبر!

يقول إمينسكو، مخاطباً هذا المخلوق العجيب:

وكما أنَّ الله يضمُّ في حياته السماوية

الجبال والنجوم والزمان والمكان والذرّة المخبوءة،

متماهياً مع كل موجود،

بمقدار ذلك، تكون كبيراً أكبر فكرك الامتناهي(46).

نتيجة لذلك، يكون القول بالاتحاد الشهير بين (الإنسان - و - الكل) الذي يرى فيه ريكاردا هوخ Ricarda Huch جوهر الرومنطيقية الألمانية.

يُعيد بابو جذور هذه النظرية التي رفع بنائها إمينسكو إلى الفلسفة الهندية التي يتحرر بتعاليها السالك في معاناته من حدوده الضيقه ثم ينتقل إلى مرحلة التماهي مع هذا (الكل) البعيد الذي هو جزء منه. ويرى الناقد الروماني أنَّ هذه الصورة الرائعة لإمينسكو - صورة بعيد الضائع في الزمان والموجود، في الوقت نفسه في (قبضة) الشاعر:

في البدء، حيث لم يكن مخلوق

ولا عدم، سواء بسواء

هي اقتباس شبه حرفي للبيت الأول من (نشيد الخلق) في الريغيفيدا Rigveda. كما أنه يرى لهذه النظرية جذوراً في أمكنة عند إمينسكو، عبر امتدادها، شرقاً وغرباً، مرحلة روؤية لا نظير لها في الثقافة الغربية. ويضيف: إذا أدركنا ذلك، صار بوسعينا أن نفهم مكانة إمينسكو، فقد يكون أعظم شاعر لمفهوم (البعيد) أنجنته البشرية! فقد أعطي سلطاناً لا مثيل له لاختراق المساحات والأمكنة!

ويتابع إدغار بابو فكرته لينتهي إلى حصاد قوامه أنّنا لو قارنّا بين إمينسكو ونوفالس شاعر (الليل)، من جهة، وبين أعظم شعراء الرؤيا من الرومنطقيين، من جهة أخرى، مثل بايرون في طiran ما بين الأفلاك، وفكتور هوغو في رؤاه الخارقة الأخيرة - لتبيّن لنا أنَّ إمينسكو لا يتقدمه أحد في بعض اللوحات التي انطوت عليها قصائد مثل: سفر المجوسي بين الأفلاك والرسالة الأولى (Memento mori, Hypérion,)، إننا، بحسب

زعمه، أمام صروح من (الخيال) عظيمة أو انهيارات كونية تغدو بها هباءً منثوراً في خواء(47).

من الأسباب التي هيأت لرواج الرومي، في رأي جيروم كلينتون(48)، المنعطف الذي بُرِزَ في تحول الذوق الشعري لدى الأميركيين في العقد السادس من القرن العشرين حيث شهدت رباعيات فيتزجرالد (الخيام) والنبي لجبران خليل جبران رواجاً كبيراً، ومثل ذلك الآثار الشرقية، بوجه عام، إذ إنّ الشعر الأميركي في تلك الحقبة التي اتجه خلالها إلى الموضوعية وابتعد عن حياة الشعراء الحميمية تحول إلى أدب خال من الروحانية. وشاهد الأمر ما كتبه روبرت بلّي (Robert Bly) ضدّ هذه الوجهة التي سادت الأربعينات والخمسينات من القرن الماضي، في مقالة عنونها: منعطف خاطئ في الشعر الأميركي(49)، عام، (A Wrong Turning in American Poetry 1963). منذ ذلك الوقت الذي قال فيه إنّ الشعر الأميركي غالباً من الروحانية، اكتشف الشعراء الأميركيون، أو بعبارة أخرى، اكتشفوا من جديد حيواناتهم الحميمية والتوجّه الاعترافي أو التوجّه إلى ما يشبه السيرة الذاتية بحيث غالباً هذا الاتجاه، لسنوات، الصوت الأقوى بل الغالب في الشعر الأميركي(50). إلا أنّ هذا التوجّه لم يشمل القديسي من قطاعات الأدب. فوعي الشأن ذي البعد الإلهي لا يجد الرواج الذي يحوزه الكلام على السرطان أو ضعف المناعة(Aids) كموضوعين هما موضوعاً الساعة. ومع ذلك شكل الرابط مع القديسي (The sacred)، إضافة إلى البعد المفارق (Transcendent dimension) للوجود قطاعاً أساسياً من حياة عدد لا يستهان به من الشعراء الأميركيين المعاصرین، ومن أبرزهم ماري أوليفر (Mary Oliver) حائزة جائزتي بوليتزر والكتاب الوطني على مجموعتها قصائد جديدة ومحترفة (New and Selected Poems). فقد وجد هؤلاء الشعراء مخرجاً لمائزقهم إذ عمدوا إلى إدخال القديسي في شعرهم من غير أن يذكروا الله باسمه، وذلك بإسقاط الغيبي في صميم الطبيعة والإيحاء به إيحاءً.

(تحريك ورقة. أتحرّك). هكذا يتكلّم الرومي بلسان القديسي في الطبيعة وفيها بثقة وحميمية، بكل بساطة. سمعنا هذه النغمة، سابقاً، يقول كلينتون، في أشعار جورج هربرت (George Herbert) وجون دون (John Donne) اللذين استخدما البيان القديسي بارتياح. ومنذ أيام ويتمن (Whitman) الأميركي غاب عنّا هذا الصوت في الشعر الأميركي. يذكر كلينتون أنه شهد اللقاء الذي أنسد خلاله باركس نماذج من ترجمته شعر الرومي في مهرجان دودج الشعري، مرات، وفي مناسبات أخرى، كذلك. كانت القاعات ملأى بالمستمعين الذين لا يعرفون من الأدب الفارسي سوى الرومي وليسوا على اطلاع على الشعر الأميركي المعاصر. وعندما سأله بعضهم عن السبب الذي جذبهم إلى الرومي أجابوه إنه يلبّي حاجة لديهم لم يكونوا ليكتشفوها لولاه! وأنهم لم يكونوا ليدركوا أنّهم كانوا يحتاجون إلى سماع مثل هذا الشعر حتى سمعوه...

ويرى كلينتون أنّ طغيان هذا التيار الآن مردّه إلى تفتح الوجدان الروحي لدى كثير من الأميركيين، في السنوات الأخيرة، ثم إلى الخيماء السعيدة التي جاءت بالمترجم في الوقت

المناسب. إن نجاح زبدة الرومي (*The Essential Rumi*)، في نظر صناعة النشر، هو، ببساطة، أنه مظهر من ظاهرة شاملة تمثلت في نجاح الإنتاج الذي يُعرف من معين الروحانية الشخصية. أما الشق الثاني من الجواب حول هذا الرواج الهائل لشعر الرومي فهو ظهور مترجم عبقرىً مثل باركس نجح حيث أخفق من سبقوه إلى ترجمة الرومي قبله بسنوات فقط وهم من شعراء أميركا البارزين، بمن فيهم روبرت بلي ومروين. لقد ورد باركس هذا الميدان فنهض بالمهمة بصفته متصوّفاً ممارساً وشاعراً موظّداً الأركان والسابق إلى استيعاب الرومي المترجم في قلب إنتاجه الشعري. على أية حال، يبقى للغيب مكانه في هذه الموجة، قدر من السحر يمتنع فهمه على التحليل العقلاني. إنّ القرن التاسع عشر شهد المعجبين برباعيات فيتز جرالد فومدوه باسم (فيتز عمر) (Fitz Omar). الآن، نحن أمّام جلال الدين باركس (Jalaloddin Barks). مهما يكن من أمر، في عقيدتنا، إضافة إلى رأي جيرولام كلينتون، أنّ العبرية ليست وحياً وحسب، كما يعتقد، بل هي، كذلك، صبر طويل ومعاناة مستمرة واعية. والدليل أنّ باركس جعل من الرومي شغله اليومي الشاغل في نقله إلى الإنكليزية - الأميركيّة، منذ أواسط السبعينات، وقد أصدر دزيئة من الكرايس حوت ترجماته قبل أن يجمعها في زبدة الرومي (*The Essential* Rumi).

انطلاقاً من ذلك، نستطيع أن نفهم، شيئاً فشيئاً، سرّ شعبية الرومي المتعاظمة يوماً بعد يوم في بلاد العم سام؛ وهو لغزٌ ظاهر ينطوي على أسبابٍ شتّى حاولنا سبّر غور بعضها. إلا أنّ ذلك الغزو المولويِّ الروميِّ السّلميِّ الروحيِّ احتلَّ قلوب الأميركيّين طوعاً لا كرهاً، وهو يخطو بهم، يوماً بعد يوم، إلى السّلام، مشفواً بالطمأنينة الداخليّة والانعتاق من ربقة المادة والعلاقة البشرية. مولانا يحمل إلى أميركا غصن الزيتون الذي استقبل به السيد المسيح رمزاً للسلام، وينصب للأميركيّين معرجاً إلى السماء، ويدخل إلى بيوت الأميركيّين ومخادعهم فيستسلموا للنّوم المطمئن على أنغام المثنوي يهددهم باعثاً فيهم الأحلام من جديد.

الهوامش:

- *) كاتب وأكاديمي من لبنان.
- 1- سورة النور: الآية 35-24.
- 2- النّقالة: مصطلح فارسيّ عربيّ الأصل يقابل الرواية، أطلق على حفظة القصص والروايات ولا سيما البطولية منها. وقد أفاد الفردوسي من هذا التراث الشفوي في (*الشاهنامه*).
- 3- فروزانفر، قصص وتمثيلات مثنوي، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، 1333هـ.

4- فاطمه حیدری، (مولانا و قرآن) هفته نامه گلستان قرآن، س 4، ش پیاپی 146 (دی ماه 80)؛ ص 13-15.

5- سید جعفر شهیدی، شرح مثنوی(4). تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ دوم، 1376 ص 16-17.

6- سورة الأعراف، الآية 40. الإنجيل، متى، 19/23.

7- شرح مثنوی (4) شهیدی، ص 245.

8- بدیع الزمان فروزانفر، أحادیث مثنوی. تهران، انتشارات دانشگاه تهران، 1334هـ، ص 38 و 128.

9- القرآن، سورة إبراهيم، 14/4.

10- کریم زمانی، شرح جامع مثنوی معنوی. تهران، انتشارات اطلاعات، چاب هفتم، 1378هـ.ش؛ دفتر اول، ص 339.

11- أحادیث مثنوی، ص 11.

12- راجع المتن والقصة في: شرح جامع مثنوی معنوی، 1/1060 البيت 3721 فما بعد. وفي شرح مثنوی شهیدی، 4/240 فما بعد.

راجع، كذلك، رضا بابایی: (مولانا در جسم و دل مولانا)، آینه بژوهش، س، 11 ش 6 (بهمن و اسفند 79)، ص 30-37.

13- دکتر احمد احمدی: (تبدل حواس در مولانا و ابن فارض)، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، سال، 29 شماره 3 و 4، باییز و زمستان، 1370 ص 10 و صفحه های قبل.

14- سید حسن امین: (تأملی در پیوند فکری مولوی و ابن عربی) (بخش اول)، زبان و ادب (مجله دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی دانشگاه علامه طباطبائی)، س، 3 ش 11 (بهار، 79 تاریخ انتشار: اسفند 79)، ص 30-1.

15- صدر الدين القونوي الرومي، المتوفى عام 673هـ/1275م، صوفي مبرز، شافعی المذهب، ولد في قونية وتوفي بها. تتلمذ على ابن عربی زوج أمّه. إضافة إلى تراثه الصوفي، جرت بينه وبين نصير الدين الطوسي مكاتبات في مسائل فلسفية، ومن كتاباته (إعجاز البيان في تفسير أم القرآن).

16- سورة الملك، الآية 67-30.

17- فكتور الکـ: مختارات من الشعر الفارسي، منقوله إلى العربية، الكويت، دار البابطين، 2000م.

18- كليات شمس، 5/96، الغزلية رقم 2269.

19- لنا عودة إلى تفصيل هذه المسائل وتقويم شعر مولانا العربي من حيث المضمون والشكل في بحث آخر أعدناه لهذه الغاية.

20- (وقال الله: لنسنن الإنسان على صورتنا كمثانا) : الكتاب المقدس، كتب الشريعة الخمسة، سفر التكوين، 1/26، ص 70 من طبعة بيروت، دار المشرق، 1984م.

(وصوركم فأحسن صوركم) : القرآن الكريم، سورة غافر 40/64 و 3/64.

21- سورة التين، الآية 4-95 (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم).

La Fontaine, Victor Hugo, Paul Fort, Montesquieu, Voltaire, - 22
Diderot, Nietzsche, Goethe,

Rückert, Von Hammer, Sehlegel, Hartmann, Grümelschausen, - 23
Adam Olearius.

24- نقله إلى العربية فليكس فارس (1882-1939م) ونشره في الإسكندرية بمصر عام 1938م. كان فليكس فارس كاتباً، خطيباً وصحافياً لبنانياً من أم فرنسيّة. عين سكرتيراً لمتصّرف لبنان رسمياً وكلف فيما بعد بمهمة في الولايات المتحدة الأميركيّة من قبل الجنرال غورو. من آثاره: رسالة المنبر إلى الشرق العربي (الإسكندرية 1936م)، ومؤلفات أخرى وترجمات.

25- المريد، هنا، اسمُ فاعل من أراد، يُريد، لا بالمعنى الصوفيّ، تجنّباً للالتباس.

26- أنطوان غرانجان Antoine Grandjean : (هل محبة القريب واجبة؟) "Faut-il aimer son prochain?" في عدد خاص خارج التسلسل أصدرته مجلة لونوفل أو برسافاتور Le Nouvel Observateur، سبتمبر/أكتوبر 2002م، بعنوان: نيتشه تتور ضياع العالم الحديث، ص 89. العبارات الموضوعة بين مزدوجين مأخوذة من مقاطع منشورة بعد موت نيتشه (Fragments posthumes).

27- رنالد الن نيكلسن، مقدمه رومي وتقدير مثوي معنوي، تهران، انتشارات دانشكاه تهران، شماره 1330/1971 آبان 1350، ص 196.

28- الأصل الفارسي:

کز دیو ملولم و انسانم دی شیخ باچراغ همی گشت گرد شهر آرزوست،

گفت: آنکه یافت می نشود، گشته ایم ما گفتم که یافت می نشود، گشته ایم ما آرزوست

Heine, Bodenstedt, Platen, Rückert. -29

-30 (في:

Messers Trübner Oriental Series Sir James Redhouse,

E. H. Whinfiel

E.H. Palmer: Song of the Reed

R.A. Nicholson: Selected Poems from the Diwan-i-Shams-i-Tabriz,
Cambridge, 1898.

(2) راجع قوله في: تاريخ الأدب في إيران من الفردوسي إلى السعدي، ترجمة إبراهيم
أمين الشواربي، القاهرة، مطبعة السعادة، 1954 ص 660.

31-1876 م، أدبية فرنسية ولدت في باريس
وخلفت مجموعات شعرية بينها: La comtesse de Noailles (القلب المتكثر).

Javâd Hadîdî: De Sa'di à Aragon. Tehran: éd. Alhoda, 1999, p. -32
461.

.474-462، ص De Sa'di à Aragon -33

.-34 مولانا: كليات شمس، ج، 5 ص 164.

Maurice Barrès: Une enquête aux pays du Levant, Paris, 1923 (2 -35
vols).

.Une enquête aux pays du Levant ، 2/105-36

.2/74 -نفسه، 37

Louis Aragon: Le fou d'Elsa, p. 294. -38

.-39 جامي: هفت أورنک، ص 320.

.-40 ديوان شمس (انتشارات جاویدان، 1364)، ص 261.

41- راجع مقال الدكتور محمد رضا أميني (جنبه های سور رئالیستی در خلاقیت
شاعرانه مولانا) في مجلة (الدراسات الأدبية)، منشورات مركز اللغة الفارسية وآدابها
بالمجامعة اللبنانية، العددان 5-6 من الدورة الجديدة. كذلك تراجع مقدمة د. شفيعي كدكني
على كزیده غزلیات شمس، ص 27 وسواها.

.-42 يُشار إلى أن ترجمة لمختارات من بعض أعلام الشعر الفارسي نشرت باللغة

الرومانية في مجلدين ضمناً أشعاراً للخيّام وسعدى وحافظ. المجلد الأول نشر عام 1969م بعنوان (رباعيات عمر الخيّام) التي ترجمها كيوزكه بويا. أما المجلد الثاني فكان عنوانه (أجمل أشعار عمر الخيّام وسعدى وحافظ) بترجمة أنّوستارك عام 1974م.

Edgar Papu: Poezia lui Eminescu. Bucuresti: Editura Univers, - 43
1979, p.47.

.44- المرجع نفسه، ص48

Poezia lui Eminescu, pp. 49 - 50. -45

.46- نفسه، ص50

.47- نفسه، ص51-52

48- مراجعة لـ (زبدة الروميّ) في فصلية أدبيات Edebiyat ، بالإنكليزية، المجلد ، 9 العدد 2 (خريف 1999م).

.49- وردت مقولته شاهداً في:

Donald Hill, ed.: Claims for Poetry. Ann Arbor: The Un. of Michigan Press, 1982, pp. 17 - 37.

(في الكتاب نفسه، ص50) انظر المقوله في مقالة: (Galway Kinnel. بقلم